**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego kl. 8**

**Celujący:**

* zna wszystkie poznane na lekcji nazwy posiłków, artykułów spożywczych, dań oraz napojów
* operuje bardzo bogatym słownictwem niezbędnym do złożenia zamówienia i prowadzenia rozmowy w restauracji
* operuje bardzo bogatym słownictwem niezbędnym do mówienia o tym, co lubi, a czego nie lubi jeść, i określania, co jak smakuje
* zna wszystkie poznane na lekcji nazwy sztućców i naczyń
* wyczerpująco opowiada o swoich ulubionych potrawach
* operuje bardzo bogatym słownictwem niezbędnym do składania, odrzucania i przyjmowania propozycji wspólnego spędzenia czasu
* zna wszystkie nazwy poznanych na lekcji dyscyplin sportowych oraz sprzętu sportowego
* operuje bardzo bogatym słownictwem niezbędnym do nazywania pór roku i miesięcy oraz udzielania informacji z zastosowaniem liczebnika porządkowego
* operuje bardzo bogatym słownictwem dotyczącym zasięgania i udzielania informacji o dacie, zapraszania na urodziny, przyjmowania i odrzucania zaproszenia, składania życzeń urodzinowych
* operuje bardzo bogatym słownictwem umożliwiającym opisywanie pogody oraz napisanie pocztówki z pozdrowieniami
* operuje bardzo bogatym słownictwem niezbędnym do zasięgania i udzielania informacji, opowiadania o wydarzeniach z przeszłości oraz określania czasu minionych wydarzeń
* operuje bardzo bogatym słownictwem umożliwiającym napisanie ogłoszenia o zagubionym przedmiocie
* zna wszystkie nazwy poznanych na lekcji różnych rodzajów sklepów
* operuje bardzo bogatym słownictwem niezbędnym do sporządzenia listy zakupów oraz opowiadania o zakupach
* operuje bardzo bogatym słownictwem umożliwiającym prowadzenie rozmów w sklepie, rozmów o kieszonkowym, wyrażanie prośby o pożyczenie pieniędzy oraz zgody na pożyczkę lub odmowypożyczki
* bezbłędnie powtarza za nagraniem nazwy części ciała
* na podstawie nagrania płynnie podaje, co kogo boli i dlaczego
* posługuje się bardzo bogatym słownictwem związanym z opisywaniem wypadku, wzywaniem pomocy, wyrażaniem radości i współczucia
* doskonale zna i bezbłędnie stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych wszystkie struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela:
* forma *möchte*
* rzeczownik w bierniku
* zaimek osobowy w bierniku
* czasowniki modalne: *können*, *wollen*, *müssen*, *sollen*, *dürfen* w czasie teraźniejszym oraz forma *möchte*
* przysłówki określające częstotliwość zdarzeń: *oft*, *sehr oft*, *ab und zu*, *nie*
* czasowniki zwrotne
* liczebniki porządkowe
* zaimki *man* i *es*
* czasowniki *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*
* czas przeszły *Perfekt*
* rzeczownik w celowniku (*Dativ*)
* zaimek osobowy w celowniku (*Dativ*)

Uczeń swobodnie operuje słownictwem uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

**Bardzo dobry:**

* zna prawie wszystkie poznane na lekcji nazwy posiłków, artykułów spożywczych, dań oraz napojów
* operuje bogatym słownictwem niezbędnym do złożenia zamówienia i prowadzenia rozmowy w restauracji
* operuje bogatym słownictwem niezbędnym do mówienia o tym, co lubi, a czego nie lubi jeść, i określania, co jak smakuje
* zna prawie wszystkie poznane na lekcji nazwy sztućców i naczyń
* dość szczegółowo opowiada o swoich ulubionych potrawach
* operuje bogatym słownictwem niezbędnym do składania, odrzucania i przyjmowania propozycji wspólnego spędzenia czasu
* zna prawie wszystkie nazwy poznanych na lekcji dyscyplin sportowych oraz sprzętu sportowego
* operuje bogatym słownictwem niezbędnym do nazywania pór roku i miesięcy oraz udzielania informacji z zastosowaniem liczebnika porządkowego
* operuje bogatym słownictwem dotyczącym zasięgania i udzielania informacji o dacie, zapraszania na urodziny, przyjmowania i odrzucania zaproszenia, składania życzeń urodzinowych
* operuje bogatym słownictwem umożliwiającym opisywanie pogody oraz napisanie pocztówki z pozdrowieniami
* operuje bogatym słownictwem niezbędnym do zasięgania i udzielania informacji, opowiadania o wydarzeniach z przeszłości oraz określania czasu minionych wydarzeń
* operuje bogatym słownictwem umożliwiającym napisanie ogłoszenia o zagubionym przedmiocie
* zna prawie wszystkie nazwy poznanych na lekcji różnych rodzajów sklepów
* operuje bogatym słownictwem niezbędnym do sporządzenia listy zakupów oraz opowiadania o zakupach
* operuje bogatym słownictwem umożliwiającym prowadzenie rozmów w sklepie, rozmów o kieszonkowym, wyrażanie prośby o pożyczenie pieniędzy oraz zgody na pożyczkę lub odmowypożyczki
* prawie bezbłędnie powtarza za nagraniem nazwy części ciała
* na podstawie nagrania dość płynnie podaje, co kogo boli i dlaczego
* posługuje się bogatym słownictwem związanym z opisywaniem wypadku, wzywaniem pomocy, wyrażaniem radości i współczucia
* bardzo dobrze zna i stosuje wszystkie struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela, sporadycznie popełnia drobne błędy gramatyczne niezakłócające w żaden sposób komunikacji, potrafi je samodzielnie poprawić:
* forma *möchte*
* rzeczownik w bierniku
* zaimek osobowy w bierniku
* czasowniki modalne: *können*, *wollen*, *müssen*, *sollen*, *dürfen* w czasie teraźniejszym oraz forma *möchte*
* przysłówki określające częstotliwość zdarzeń: *oft*, *sehr oft*, *ab und zu*, *nie*
* czasowniki zwrotne
* liczebniki porządkowe
* zaimki *man* i *es*
* czasowniki *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*
* czas przeszły *Perfekt*
* rzeczownik w celowniku (*Dativ*)
* zaimek osobowy w celowniku (*Dativ*)

Uczeń dość sprawnie operuje słownictwem uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

**Dobry :**

* zna większość poznanych na lekcji nazw posiłków, artykułów spożywczych, dań oraz napojów
* operuje dość bogatym słownictwem niezbędnym do złożenia zamówienia i prowadzenia rozmowy w restauracji
* operuje dość bogatym słownictwem niezbędnym do mówienia o tym, co lubi, a czego nie lubi jeść, i określania, co jak smakuje
* zna większość poznanych na lekcji nazw sztućców i naczyń
* zwięźle opowiada o swoich ulubionych potrawach
* operuje dość bogatym słownictwem niezbędnym do składania, odrzucania i przyjmowania propozycji wspólnego spędzenia czasu
* zna większość poznanych na lekcji nazw dyscyplin sportowych oraz sprzętu sportowego
* operuje dość bogatym słownictwem niezbędnym do nazywania pór roku i miesięcy oraz udzielania informacji z zastosowaniem liczebnika porządkowego
* zna większość nazw poznanych na lekcji różnych rodzajów sklepów
* operuje dość bogatym słownictwem dotyczącym zasięgania i udzielania informacji o dacie, zapraszania na urodziny, przyjmowania i odrzucania zaproszenia, składania życzeń urodzinowych
* operuje dość bogatym słownictwem umożliwiającym opisywanie pogody oraz napisanie pocztówki z pozdrowieniami
* operuje dość bogatym słownictwem niezbędnym do zasięgania i udzielania informacji, opowiadania o wydarzeniach z przeszłości oraz określania czasu minionych wydarzeń
* operuje dość bogatym słownictwem umożliwiającym napisanie ogłoszenia o zagubionym przedmiocie
* operuje dość bogatym słownictwem niezbędnym do sporządzenia listy zakupów oraz opowiadania o zakupach
* operuje dość bogatym słownictwem umożliwiającym prowadzenie rozmów w sklepie, rozmów o kieszonkowym, wyrażanie prośby o pożyczenie pieniędzy oraz zgody na pożyczkę lub odmowypożyczki
* popełniając nieliczne błędy, powtarza za nagraniem nazwy części ciała
* na podstawie nagrania w dużej mierze poprawnie podaje, co kogo boli i dlaczego
* posługuje się dość bogatym słownictwem związanym z opisywaniem wypadku, wzywaniem pomocy, wyrażaniem radości i współczucia
* zna i stosuje prawie wszystkie struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela, popełnia nieliczne błędy gramatyczne, niezakłócające lub zakłócające w nieznacznym stopniu komunikację, błędy mają charakter pomyłek i nie występują systematycznie:
* forma *möchte*
* rzeczownik w bierniku
* zaimek osobowy w bierniku
* czasowniki modalne: *können*, *wollen*, *müssen*, *sollen*, *dürfen* w czasie teraźniejszym oraz forma *möchte*
* przysłówki określające częstotliwość zdarzeń: *oft*, *sehr oft*, *ab und zu*, *nie*
* czasowniki zwrotne
* liczebniki porządkowe
* zaimki *man* i *es*
* czasowniki *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*
* czas przeszły *Perfekt*
* rzeczownik w celowniku (*Dativ*)
* zaimek osobowy w celowniku (*Dativ*)

Uczeń prawidłowo operuje znaczną częścią słownictwa uwzględnionego na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

**Dostateczny:**

* zna dużą część poznanych na lekcji nazw posiłków, artykułów spożywczych, dań oraz napojów
* operuje dość ubogim słownictwem niezbędnym do złożenia zamówienia i prowadzenia rozmowy w restauracji
* operuje dość ubogim słownictwem niezbędnym do mówienia o tym, co lubi, a czego nie lubi jeść, i określania, co jak smakuje
* zna jedynie wybrane, poznane na lekcji nazwy sztućców i naczyń
* krótko opowiada o swoich ulubionych potrawach
* operuje dość ubogim słownictwem niezbędnym do składania, odrzucania i przyjmowania propozycji wspólnego spędzenia czasu
* zna dużą część poznanych na lekcji nazw dyscyplin sportowych oraz sprzętu sportowego
* operuje dość ubogim słownictwem niezbędnym do nazywania pór roku i miesięcy oraz udzielania informacji z zastosowaniem liczebnika porządkowego
* operuje dość ubogim słownictwem dotyczącym zasięgania i udzielania informacji o dacie, zapraszania na urodziny, przyjmowania i odrzucania zaproszenia, składania życzeń urodzinowych
* operuje dość ubogim słownictwem umożliwiającym opisywanie pogody oraz napisanie pocztówki z pozdrowieniami
* operuje dość ubogim słownictwem niezbędnym do zasięgania i udzielania informacji, opowiadania o wydarzeniach z przeszłości oraz określania czasu minionych wydarzeń
* operuje dość ubogim słownictwem umożliwiającym napisanie ogłoszenia o zagubionym przedmiocie
* zna dużą część nazw poznanych na lekcji różnych rodzajów sklepów
* operuje dość ubogim słownictwem niezbędnym do sporządzenia listy zakupów oraz opowiadania o zakupach
* operuje dość ubogim słownictwem umożliwiającym prowadzenie rozmów w sklepie, rozmów o kieszonkowym, wyrażanie prośby o pożyczenie pieniędzy oraz zgody na pożyczkę lub odmowypożyczki
* popełniając liczne błędy, powtarza za nagraniem nazwy części ciała
* na podstawie nagrania dość nieumiejętnie podaje, co kogo boli i dlaczego
* posługuje się dość ubogim słownictwem związanym z opisywaniem wypadku, wzywaniem pomocy, wyrażaniem radości i współczucia
* zna większość struktur gramatycznych spośród wprowadzonych przez nauczyciela, popełnia sporo błędów gramatycznych mających charakter przeoczeń, świadczących o niepełnym opanowaniu struktur:
* forma *möchte*
* rzeczownik w bierniku
* zaimek osobowy w bierniku
* czasowniki modalne: *können*, *wollen*, *müssen*, *sollen*, *dürfen* w czasie teraźniejszym oraz forma *möchte*
* przysłówki określające częstotliwość zdarzeń: *oft*, *sehr oft*, *ab und zu*, *nie*
* czasowniki zwrotne
* liczebniki porządkowe
* zaimki *man* i *es*
* czasowniki *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*
* czas przeszły *Perfekt*
* rzeczownik w celowniku (*Dativ*)
* zaimek osobowy w celowniku (*Dativ*)

Uczeń operuje wybranym, podstawowym słownictwem uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

**Dopuszczający:**

* zna wybrane, podstawowe nazwy poznanych na lekcji posiłków, artykułów spożywczych, dań oraz napojów
* operuje bardzo ubogim słownictwem niezbędnym do złożenia zamówienia i prowadzenia rozmowy w
* restauracji
* operuje bardzo ubogim słownictwem niezbędnym do mówienia o tym, co lubi, a czego nie lubi jeść, i określania, co jak smakuje
* zna ograniczoną ilość poznanych na lekcji nazw sztućców i naczyń
* bardzo krótko opowiada o swoich ulubionych potrawach
* operuje bardzo ubogim słownictwem niezbędnym do składania, odrzucania i przyjmowania propozycji wspólnego spędzenia czasu
* zna jedynie wybrane nazwy poznanych na lekcji dyscyplin sportowych oraz sprzętu sportowego
* operuje bardzo ubogim słownictwem niezbędnym do nazywania pór roku i miesięcy oraz udzielania informacji z zastosowaniem liczebnika porządkowego
* operuje bardzo ubogim słownictwem dotyczącym zasięgania i udzielania informacji o dacie, zapraszania na urodziny, przyjmowania i odrzucania zaproszenia, składania życzeń urodzinowych
* operuje bardzo ubogim słownictwem umożliwiającym opisywanie pogody oraz napisanie pocztówki z pozdrowieniami
* operuje bardzo ubogim słownictwem niezbędnym do zasięgania i udzielania informacji, opowiadania o wydarzeniach z przeszłości oraz określania czasu minionych wydarzeń
* operuje bardzo ubogim słownictwem umożliwiającym napisanie ogłoszenia o zagubionym przedmiocie
* zna jedynie wybrane nazwy poznanych na lekcji różnych rodzajów sklepów
* operuje bardzo ubogim słownictwem niezbędnym do sporządzenia listy zakupów oraz opowiadania o zakupach
* operuje bardzo ubogim słownictwem umożliwiającym prowadzenie rozmów w sklepie, rozmów o kieszonkowym, wyrażanie prośby o pożyczenie pieniędzy oraz zgody na pożyczkę lub odmowypożyczki
* popełniając bardzo liczne błędy, powtarza za nagraniem nazwy części ciała
* na podstawie nagrania nieudolnie podaje, co kogo boli i dlaczego
* posługuje się bardzo ubogim słownictwem związanym z opisywaniem wypadku, wzywaniem pomocy, wyrażaniem radości i współczucia
* zna jedynie elementarne struktury gramatyczne spośród wprowadzonych przez nauczyciela, popełnia liczne błędy gramatyczne:
* forma *möchte*
* rzeczownik w bierniku
* zaimek osobowy w bierniku
* czasowniki modalne: *können*, *wollen*, *müssen*, *sollen*, *dürfen* w czasie teraźniejszym oraz forma *möchte*
* przysłówki określające częstotliwość zdarzeń: *oft*, *sehr oft*, *ab und zu*, *nie*
* czasowniki zwrotne
* liczebniki porządkowe
* zaimki *man* i *es*
* czasowniki *sein* i *haben* w czasie przeszłym *Präteritum*
* czas przeszły *Perfekt*
* rzeczownik w celowniku (*Dativ*)
* zaimek osobowy w celowniku (*Dativ*)

Uczeń w znikomym stopniu operuje podstawowym słownictwem

uwzględnionym na liście środków leksykalnych do aktywnego opanowania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów na ocenę dopuszczającą, a jego braki w wiadomościach (środki językowe, fonetyka, ortografia) i umiejętnościach (umiejętności receptywne oraz produktywne) uniemożliwiają mu naukę na kolejnym etapie nauczania.